

國立臺灣大學森林環境暨資源學系課程委員會 第 111 次會議記錄

時間：103 年 11 月 28 日中午 12 時 20 分

地點：森林館二樓研討室

壹、確認本委員會第 110 次會議記錄並報告執行情形：

時間：103 年 8 月 27 日中午 12 時

地點：森林館二樓研討室

案由一：為本系新課程調整，普通化學課程處理一案，提請審議。

提案人：系主任

說明：

- 一、本系新課程將自 103 學年度開始實施，其中，普通化學及其實驗課程將修定為「普通化學丙(203 101C0, 3 學分)」。
- 二、因本系舊課程之普通化學為「普通化學乙上(203 101B1, 2 學分)」及「普通化學乙下(203 101B2, 2 學分)」，化學系自 103 學年度起，將不再開授「普通化學乙上」及「普通化學乙下」，造成本系 102 學年度前入學學生尚未修習「普通化學乙上」及「普通化學乙下」者，無法達到本系畢業時之必修科目要求。
- 三、有關本系 102 學年度前入學學生(含雙修生)尚未修習「普通化學乙上」及「普通化學乙下」者，其課程應如何處理，請討論。

決議：

- 一、學生若僅「普通化學乙上」或「普通化學乙下」未修，得以「普通化學丙」充抵，多出之 1 學分計入選修學分。
- 二、學生若「普通化學乙上」及「普通化學乙下」皆未修，得以「普通化學丙」充抵，充抵後不足之 1 學分，以增加選擇必修 1 學分之方式補足。

執行情形：依決議辦理。

案由二：為林助理教授○○新開課程案，提請審議。

提案人：林助理教授○○

說明：

- 一、依據林助理教授○○課程申請書辦理。
- 二、林助理教授擬於 103 學年度第 1 學期起新開以下課程：
 1. 「森林測計學及實習」(舊課程，3 學分，課程識別碼 605 30300)：本課程擬申請為本系學士班森林生物，森林環境，資源保育與管理等 3 個領域之選修必修課程，課程大綱如附件 2【註：附件略】。
 2. 「森林系統服務取樣法」(新課程，3 學分)：本課程擬申請為本系研究所碩士班及博士班選修課程(課程識別碼為 M 開頭之課程)，課程大綱如附件 3【註：附件略】。

決議：

- 一、「森林測計學及實習」課程內容依與會委員意見修正後通過，

並列入森林生物學群、資源保育及管理學群選擇必修課程，是否列入森林環境學群之選擇必修，於徵詢森林環境領域教師後確認。

二、「森林系統服務取樣法」課程名稱及內容依與會委員意見修正後通過。

執行情形：「森林測計學及實習」經簽會森林環境學群教師，同意列入該學群選擇必修課程。

案由三：為規劃學士班一年級新生選課建議清單一案，提請審議。

提案人：系主任

說明：

一、本系自 103 學年度起，學士班將實施新課程，新課程之特色為增加學生自由選課之彈性。

二、為使本系學士班一年級新生於剛入學時之選課能有所依循，擬規劃大一新生選課建議清單，提供作為新課程選課之參考。

三、本校通識課程及生物資源暨農學院、生命科學院大一課程參考表彙整如附件 4【註：附件略】、5【註：附件略】。

決議：推薦邱委員○○、丁委員○○、張委員○○、鄭助理教授○○成立規劃小組，由邱委員○○擔任之召集人，進行新生選課建議清單規劃。

執行情形：本案經本系於 103 年 9 月 12 日召開大一建議課程規劃會議，決議如下：

一、請各學群以學群發展方向為主，編撰基礎課程之選課指導，並請於 9 月 19 日前提出簡報檔。

二、請各學群再就各研究室之研究方向，編撰進階課程之選課指導，並請於 10 月 30 日前提出簡報檔。

三、各學群彙整人員如下：

1. 森林生物學群：丁副教授○○。

2. 森林環境學群：鄭助理教授○○。

3. 生物材料學群：張助理教授○○。

4. 資源保育及管理學群：邱副教授○○。

貳、報告事項：

一、本系 103 學年度第 1 學期課程自 103 年 8 月 27 日起至本次會議召開日期止，異動情形如下：

1. 袁教授○○：加開碩士班「野生動物棲地學(625 M2450, 3 學分)」。

2. 林助理教授○○：加開碩士班「專題研究(625 M0120, 77 班)」。

3. 鄭兼任副教授○○：加開學士班「服務學習三(605 00330, 02 班)」。

二、本系 103 學年度學生代表(研究生)之課程委員，由碩士班楊○○同學擔任。

參、討論事項：

案由一：為林助理教授○○新開課程案，提請審議。

提案人：林助理教授○○

說明：

- 一、依據林助理教授○○課程申請書辦理。
- 二、林助理教授擬於 103 學年度第 1 學期起新開以下課程：
 1. 「林業問題分析與決策」(新課程, 3 學分): 本課程擬申請為本系學士班資源保育與管理領域選擇必修及研究所碩士班選修課程(課程識別碼為 U 開頭之課程), 並採英文授課, 課程大綱如附件 1。
 2. 「進階森林取樣設計」(新課程, 3 學分): 本課程擬申請為本系學士班森林生物、資源保育與管理領域選擇必修及研究所碩士班選修課程(課程識別碼為 U 開頭之課程), 並採英文授課, 課程大綱如附件 2。

決議: 「林業問題分析與決策」課程名稱修改為「森林管理數量分析」, 「進階森林取樣設計」課程名稱修改為「森林取樣法」, 請依與會委員建議事項修正課程內容後通過。【註: 附件 1、附件 2 為修正後之內容】

案由二: 為張教授○○新開課程案, 提請審議。

提案人: 張教授○○

說明:

- 一、依據張教授○○課程申請書辦理。
- 二、張教授擬於 103 學年度第 1 學期起新開學士班生物材料學群選擇必修「造紙學」(新課程, 3 學分), 課程大綱如附件 3。
- 三、張教授目前開授學士班生物材料學群選擇必修「造紙學及實習」(課號 Forest4100, 課程識別碼 605 45210, 3 學分), 擬以新開之「造紙學」替代「造紙學及實習」。

決議:

- 一、照案通過。
- 二、請系辦公室檢視本系現行附帶實習課程之開課情形, 提出正課與實習組合方式之分析, 供各授課教師參考, 並彙整各課程調整之意向, 提課程委員會討論。

案由三: 為本系學生選課結果是否須經導師簽證一案, 提請審議。

提案人: 系主任

說明:

- 一、依據本校 103 年 11 月 7 日校教字第 1030083825 號函辦理(附件 4)。
- 二、依據本校 103 學年度第 1 學期第 1 次教務會議決議, 大學部及研究所分開, 由系所學位學程自行決定是否採行學生選課結果須經導師簽證, 請擬採行者先與導師及學生溝通, 取得共識, 並由系所學位學程自行列印學生選課結果紙本, 送請導師簽證後由系所學位學程存查, 導師簽證為備查性質, 不影響學生選課效力。
- 三、有關本系之因應方式, 請預為審議。

決議: 大學部採學生與導師自由溝通方式辦理, 研究生部分提議務會議討論。

案由四：為本系「統計學二」、「育林學二及實習」、「林產學二及實習」、「森林經營學二及實習」課程開授方式一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

- 一、本系新課程實施後，「統計學二」、「育林學二及實習」、「林產學二及實習」、「森林經營學二及實習」等課程列為學群必修或選擇必修課程。
- 二、前開課程將於 104 學年度第 1 學期起陸續開課，並將於 104 年 4 月間排課，有關前開課程之開課班次及授課人之安排，請預為規劃。

決議：各課程彙整人員如下：

- 一、統計學二：邱委員祈榮。
- 二、育林學二及實習：曲委員芳華。
- 三、林產學二及實習：張委員豐丞。
- 四、森林經營學二及實習：邱委員祈榮。

案由五：為 104 年度「邁向頂尖大學提升教學品質計畫」之「專業課程改善計畫」經費申請，有關本系專業課程通盤檢討及整體改善規劃案，提請審議。

提案人：系主任

說明：

- 一、依據本校 103 年 11 月 1 日校教字第 1010086758 號函辦理(附件 5)。
- 二、查前函說明一，提專業課程改善計畫者，需就專業課程進行通盤檢討及整體之改善規劃，依其輕、重、緩、急，逐年提出補助改善經費之申請，並檢附課程委員會開會檢討紀錄。
- 三、本系之專業課程改善計畫彙整如附件 6。

決議：照案通過。

肆、臨時動議：無。

伍、散會：下午 1 時 30 分。

1. 期中考	15 %	
2. 報告	50 %	
3. 課堂討論	10 %	
4. 期末考	25 %	
課程進度		
週次	日期	單元主題
第 1 週		Introduction
第 2 週		Introduction to Problem Solving, Critical Analysis and Logic Thinking
第 3 週		Overview of R: Installation, Packages and Basic Operation
第 4 週		Overview of R: Object-oriented Programming
第 5 週		Data Input: Database Interface
第 6 週		Data Management: Vector and Matrix
第 7 週		Data Management: Data Frame and List
第 8 週		Basic Graphing
第 9 週		Midterm exam
第 10 週		Advance Graphing
第 11 週		Basic Statistics: Descriptive Statistics
第 12 週		Basic Statistics: Multiple Linear Regression
第 13 週		Basic Statistics: Analysis of Variance
第 14 週		Basic Statistics: Statistical Tests
第 15 週		Programming: Basic
第 16 週		Programming: Advance
第 17 週		Project Presentation
第 18 週		Final exam
授課教師：		
林○○ 助理教授		
授課教師近五年著作：		
1. Lam, T.Y.* , Fletcher, C., Ramage, B.S., Doll, H.M., Joann, C.L., Nur-Zati, A.M., Butod, E., Kassim, A.R., Harrison, R.D., Potts, M.D. 2014. Using habitat characteristics to predict faunal diversity in tropical production forests. <i>Biotropica</i> 46(1), 50-57.		
2. Lam, T.Y.* , Abdul Rahman, K., Shamsudin, I., Potts, M.D. 2013. Evaluating design unbiasedness of the Pre-felling inventory in Peninsular Malaysia. <i>Journal of Tropical Forest Science</i> 25(4), 516-527.		
3. Lam, T.Y.* , Maguire, D.A. 2013. Bayesian models describing microhabitat associations of infrequently captured small mammals sampled under a complex hierarchical design. <i>Forest Ecology and Management</i> 298, 101-110.		
4. Lam, T.Y.* , Maguire, D.A. 2012. Structural Equation Modeling: theory and applications in forest management. <i>International Journal of Forestry Research</i> 2102, Article ID 263953, 1-16.		
5. Garber, S., Lam, T.Y.* , Maguire, D.A. 2011. Growth and mortality of residual Douglas-fir after regeneration harvests under group selection and two-story silvicultural systems. <i>Western Journal of Applied Forestry</i> 26(2), 64-70.		
6. Lam, T.Y.* , Kleinn, C., Coenradie, B. 2011. Double sampling for stratification		

for the monitoring of sparse tree populations: the example of *Populus euphratica* Oliv. forests at the lower reaches of Tarim River, southern Xinjiang, China. *Environmental Monitoring and Assessment* 175(1-4), 45-61.

7. **Lam, T.Y.***, Maguire, D.A. 2011. Thirteen-year height and diameter growth of Douglas-fir seedlings under alternative regeneration cuts in Pacific Northwest. *Western Journal of Applied Forestry* 26(2), 57-63.
8. Weiskittel, A.R.*, Hann, D.W., Hibbs, D.E., **Lam, T.Y.**, Bluhm, A.A. 2009. Modeling top height growth of red alder plantations. *Forest Ecology and Management* 258(3), 323-331.

備註：

課程委員會審查日期

103 年 11 月 28 日課程委員會第 111 次會議通過

參考書目

1. Schreuder, H. T., Gregoire, T. G., Wood, G. B. 1993. Sampling Methods for Multiresource Forest Inventory. 1st edition. John Wiley & Sons.
2. Köhl M., Magnussen S.S., Marchetti, M. 2006. Sampling Methods, Remote Sensing and GIS Multiresource Forest Inventory. 1st edition. Springer.

評量方式 (以下內容僅供參考，授課教師可視需要自行調整)

1. 期中考 20 %
2. 報告 30 %
3. 課堂討論 10 %
4. 期末考 40 %

課程進度

週次	日期	單元主題
第 1 週		Introduction
第 2 週		Statistic Review: Basic Probability, Mean, Variance etc.
第 3 週		Sampling Theory: Inclusion Probability, Estimators etc.
第 4 週		Common Sampling Issue: sample size, boundary overlap etc.
第 5 週		Simple Random Sampling and Systematic Sampling
第 6 週		Ratio and Regression Sampling
第 7 週		Cluster Sampling
第 8 週		Stratified Random Sampling
第 9 週		Midterm exam
第 10 週		Multistage Sampling
第 11 週		Multiphase Sampling
第 12 週		Horizontal Point and Line Sampling
第 13 週		Vertical Point and Line Sampling
第 14 週		Sampling for Discrete Variables
第 15 週		Line Intercept and Line Intersect Sampling
第 16 週		3P Sampling
第 17 週		Repeated Sampling
第 18 週		Final exam

授課教師：

林○○ 助理教授

授課教師近五年著作：

1. **Lam, T.Y.***, Fletcher, C., Ramage, B.S., Doll, H.M., Joann, C.L., Nur-Zati, A.M., Butod, E., Kassim, A.R., Harrison, R.D., Potts, M.D. 2014. Using habitat characteristics to predict faunal diversity in tropical production forests. *Biotropica* 46(1), 50-57.
2. **Lam, T.Y.***, Abdul Rahman, K., Shamsudin, I., Potts, M.D. 2013. Evaluating design unbiasedness of the Pre-felling inventory in Peninsular Malaysia. *Journal of Tropical Forest Science* 25(4), 516-527.
3. **Lam, T.Y.***, Maguire, D.A. 2013. Bayesian models describing microhabitat associations of infrequently captured small mammals sampled under a complex hierarchical design. *Forest Ecology and Management* 298, 101-110.
4. **Lam, T.Y.***, Maguire, D.A. 2012. Structural Equation Modeling: theory and applications in forest management. *International Journal of Forestry Research*

2102, Article ID 263953, 1-16.

5. Garber, S., **Lam, T.Y.***, Maguire, D.A. 2011. Growth and mortality of residual Douglas-fir after regeneration harvests under group selection and two-story silvicultural systems. *Western Journal of Applied Forestry* 26(2), 64-70.
6. **Lam, T.Y.***, Kleinn, C., Coenradie, B. 2011. Double sampling for stratification for the monitoring of sparse tree populations: the example of *Populus euphratica* Oliv. forests at the lower reaches of Tarim River, southern Xinjiang, China. *Environmental Monitoring and Assessment* 175(1-4), 45-61.
7. **Lam, T.Y.***, Maguire, D.A. 2011. Thirteen-year height and diameter growth of Douglas-fir seedlings under alternative regeneration cuts in Pacific Northwest. *Western Journal of Applied Forestry* 26(2), 57-63.
8. Weiskittel, A.R.*, Hann, D.W., Hibbs, D.E., **Lam, T.Y.**, Bluhm, A.A. 2009. Modeling top height growth of red alder plantations. *Forest Ecology and Management* 258(3), 323-331.

備註：

課程委員會審查日期

103 年 11 月 28 日課程委員會第 111 次會議通過

+ Business Media. Boston. 414pp.

.Ek, M., G. Gellerstedt, and G. Henriksson (2009) Pulp and Paper Chemistry and Technology. Volume 3: Paper Chemistry and Technology. Walter de Gruyter. Berlin. 396pp.

.Ek, M., G. Gellerstedt, and G. Henriksson (2009) Pulp and Paper Chemistry and Technology. Volume 4: Paper Products Physics and Technology. Walter de Gruyter. Berlin. 342pp.

.Hagiopol, C. and J.W. Johnston (2012) Chemistry of modern papermaking. CRC Press. Florida. 415pp.

.Holik, H. (2006) Handbook of Paper and Board. Wiley. Germany. 505pp.

.Thorn, I. and C.O. Au (2009) Applications of Wet-End Paper Chemistry. Springer. Netherlands. 226pp.

評量方式 (以下內容僅供參考，授課教師可視需要自行調整)

1. 期中考 0%
2. 報告(含書面及口頭報告) 35%
3. 課堂討論 35%
4. 期末考 30%
5. 其他(請敘明) 0%

課程進度

週次	日期	單元主題
第 1 週		課程介紹
第 2 週		紙的起源與發展
第 3 週		紙漿原料的來源與纖維特性
第 4 週		製漿的種類與漿料性質
第 5 週		紙漿的漂白
第 6 週		廢紙的脫墨與再製
第 7 週		漿料的製備
第 8 週		造紙溼端化學
第 9 週		期中報告
第 10 週		紙張化學添加劑的種類與功能
第 11 週		紙機的構造與文化用紙的製程
第 12 週		家庭用紙的製程
第 13 週		多層紙板的製程
第 14 週		紙張的表面塗佈處理
第 15 週		紙與紙板的分類與紙張性質分析
第 16 週		特殊用紙
第 17 週		造紙工業的環境污染防治
第 18 週		期末考

授課教師：張○○

授課教師近五年著作：

- . Chan, Y.Y., S.H. Juang, G. J. Huang, Y.R. Liao, Y.F. Chen, C.C. Wu, H.T. Chang, and Wu, T.S. (2014) The constituents of *Michelia compressa* var. *formosana* and their bioactivities. International Journal of Molecular Sciences. 15:10926-10935.
- . Wu, C.L., H.T. Chang*, Y.R. Hsui, Y.W. Hsu, J.Y. Liu, S.Y. Wang, and S.T. Chang* (2013) Antioxidant-enriched leaf water extracts of *Cinnamomum osmophloeum* from eleven provenances and their bioactive flavonoid glycosides. BioResources. 8(1): 571-580. (SCI)
- . Yen, P.L., C.L. Wu, S.T. Chang, S.L. Huang and H.T. Chang* (2012) Antioxidative lignans from phytochemical extract of *Calocedrus formosana* Florin. BioResources. 7(3): 4122-4131. (SCI)
- . Wu, C.C., C.L. Wu, S.L. Huang and H.T. Chang* (2012) Antifungal activity of liriodenine from *Michelia formosana* heartwood against wood-rotting fungi. Wood Science and Technology. 46(4): 737-747. (SCI)
- . Chang, T.C., H.T. Chang, C.L. Wu, H.Y. Lin, and S.T. Chang* (2010) Stabilizing effect of extractives on the photo-oxidation of *Acacia confusa* wood. Polymer Degradation and Stability. 95(9): 1518-1522. (SCI)
- . Chang, T.C., H.T. Chang, C.L. Wu, and S.T. Chang* (2010) Influences of extractives on the photodegradation of wood. Polymer Degradation and Stability. 95(4): 516-521. (SCI)
- . 黃琪雅、馮苑琳、李文馨、張上鎮、張惠婷* (2012) 羅漢松屬植物抽出物之抗氧化與抗酪胺酸酶活性評估。中華林學季刊。45(3): 413-424。
- . 宋子萱、王益真、楊苑仁、蘇裕昌、張上鎮、張惠婷* (2011) 黴菌對紙張物理性質與表面顏色之影響。中華林學季刊。44(2): 311-318。

備註：

課程委員會審查日期

103 年 11 月 28 日課程委員會第 111 次會議通過

裝

訂

線

國立臺灣大學 函

機關地址：10617 臺北市羅斯福路4段1號

聯絡人：田美蕙

電話：33662388*204

傳真：23638200

電子郵件：mhtyan@ntu.edu.tw

受文者：如行文機關

發文日期：中華民國103年11月7日

發文字號：校教字第1030083825號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關學生選課結果是否須經導師簽證案，請依說明二辦理，請查照

。

說明：

- 一、依據本校103學年度第1學期第1次教務會議決議辦理。
- 二、大學部及研究所分開，由系所學位學程自行決定是否採行學生選課結果須經導師簽證，請擬採行者先與導師及學生溝通，取得共識，並由系所學位學程自行列印學生選課結果紙本，送請導師簽證後由系所學位學程存查，導師簽證為備查性質，不影響學生選課效力。

正本：各系、各研究所、各學位學程

副本：註冊組、課務組、研究生教務組、資訊組、醫學院教務分處

校長楊泮池

傳

國立臺灣大學 函

機關地址：10617 臺北市羅斯福路4段1號
聯絡人：林晏伊
電話：33662388#108
傳真：2362-3925
電子郵件：yanyi@ntu.edu.tw

裝

受文者：如行文機關

擬辦：擬影送各系所、學程請依限填報，並請將成果報告及研提計畫影送一份至院辦存參。

發文日期：中華民國103年11月3日

103.11.5 傅維君

生物資源管理學院 11/長徐源泰

發文字號：校教字第1030081606號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

訂

附件：執行成果報告格式(附件1)、量化績效附表(附件2)、提升專業課程教學品質計畫申請書(附件3)、計畫申請書格式(附件4)、教學助理申請書(附件5)、作業日程表(附件6)

主旨：請於本(103)年12月12日前，填送 貴單位103年度執行提升教學品質計畫年度成果報告，並研提104年度「邁向頂尖大學提升教學品質計畫」分項計畫，請 查照。

說明：

線

一、各獲核103年度提升教學品質計畫之教學單位，應填寫103年度成果報告，其報告填寫說明如下：

- (一) 成果報告格式如附件1，報告內容中文字型一律採標楷體，數字及英文字型為Times New Roman，字型大小為12。如另附其他參考資料，請於報告書內文標註附件名稱及其順序。
- (二) 本次新增量化績效附表(如附件2)，敬請 貴單位協助填覆，俾利校方做為了解 貴單位量化指標之參考，如有涉及教務處業管數據，可逕洽教務處配合提供，並於填覆後將電子檔傳送至 yanyi@ntu.edu.tw彙辦。

(三) 成果報告內容應呈現量化及質化指標之執行結果，且切勿抄襲過去成果報告內容，如有違者將酌予刪減下年度核定經費。

二、104年度提升教學品質計畫預算之編列原則及時程如下：

(一) 104年度提升教學品質計畫之預算經費預算規劃之部分，擬暫以103年度核定經費85%為編列原則，其中資本門預算佔總經費比例以不超過103年度原核定經費比例為限，教務處將依教育部核定結果併同計畫審查結果及整體經費分配方式進行調整。

(二) 計畫應以曆年制編列，且各項經費之編列以能於104年12月底前執行者為限，但專案教師及教學助理獎勵金之需求，可編列至105年1月31日。

(三) 採購單價1萬元以下之物品，其經費務請編入經常門下之「業務經費」；如採購單價1萬元(含)以上之物品，請另附估價單。

(四) 因應邁頂預算之逐年縮編，相關計畫人力員額如約用人員、專(兼)任助理、臨時人員、工讀生、臨時工等，未來將不再辦理增列員額事宜，敬請貴單位事先規劃人力之分配並標記員額數於計畫內容，由教務處嚴格管控各類人員員額，以因應未來計畫員額之精簡。

(五) 104年度提升教學品質計畫，將分為下列子計畫及負責單位提出：

- 1、教學大樓教學設施配備工程及教學設施之改善—各單位之申請案送由教務處課務組彙整提出。
- 2、教學發展中心、開放式課程(OCW)、MOOCs(Coursera)及多媒體製作中心業務之推展—由教學發展中心統一彙整提出。
- 3、通識教育之推展計畫—由共同教育中心提出。

裝
訂
線
臺灣大學
騎縫章

國立臺灣
大學
公文系統

4、語文教學改善計畫—請中文、英文、日文各系及外語教學暨資源中心、寫作教學中心等提送教務處。

5、基礎自然科學教育改善計畫—本項計畫補助之課程及計畫單位為：微積分（數學系提）、普物及普物實驗（物理系提）、普化及普化實驗（化學系提）、普通生（動、植）物學（含實驗，由生命科學系提）。

國立臺灣
大學
公文系統

6、基礎社會科學教育改善計畫—本項計畫補助之課程及計畫單位為：經濟學（經濟系提）、社會學（社會系提）。

7、基礎統計學教育改善計畫—由統計教學中心提出。

8、領導學程、創意創業學程之推動—請各該學程負責人提出。

9、生命教育研發育成中心、科學教育發展中心、出版中心、臺灣通識網推廣中心相關業務之推展—由業管單位提出。

10、獎勵系所開設全英語碩士學程計畫—由教務處研教組提出。

11、中華工程人才培育計畫—請工學院、電資學院提出。

12、服務課程推動計畫—請學務處提出。

13、體育課程改善計畫—請體育室提出。

(六) 專業課程改善計畫，請各教學單位依附件3格式，另以專案簽文方式送教務處審核。

三、有關計畫書之編寫，請依下列說明進行：

(一) 為利各提升教學品質相關計畫彙整成冊，有關計畫書之版面、字型、字體大小、章節標示、行距及行高規定如下：

1、版面：A4直式橫書，上方及左方留白2.5cm；右方及下方留白2cm；裝訂邊定為0。

2、字型：標楷體。

3、字體大小：除大標題為16，次標題為14外，其餘為12。各標題加粗黑。

4、章節標示：請參照附件4有關計畫書目錄格式。

5、行距及行高：固定行距，行高24。

6、各計畫之經費需求表，請參照附件4格式填列。

7、所提計畫如有申請教學助理者，請至教務處網頁點選教務處秘書室-->相關法規網址：<http://www.aca.ntu.edu.tw/aca2012/sec/law.asp?id=4>，詳閱「國立臺灣大學教學助理制度獎勵金實施辦法及其施行細則」後，填妥教學助理申請書(附件5)，併同計畫書提出(分開裝訂)。

8、計畫書頁數(不含附件)務請控制在12頁以內，俾利委員審閱。

四、本函附件請點選教務處秘書室-->表單下載網址：<http://www.aca.ntu.edu.tw/aca2012/sec/forms.asp?id=5>，擇項點選下載使用。

五、請將裝訂後之成果報告及計畫書(含教學助理申請書)各1份於103年12月12日(星期五)前送教務處，電子檔請傳至yanyi@ntu.edu.tw。

如附件檔無法以電子郵件寄送者，請將附件檔置於NTU Space並提供檔案下載連結，或另附計畫書光碟片1份，俾利教務處彙整。

六、檢附本計畫相關作業時程表如附件6供參。

正本：各系及各學位學程、外語教學暨資源中心、領導學程、創意創業學程、統計教學中心、臺大寫作教學中心、生命教育研發育成中心、科學教育發展中心、出版中心、共同教育中心、生物技術研究中心、學生事務處、體育室、研究生教務組、課務組、教學發展中心、臺灣通識網推廣中心、人口學程、婦女與性別研究學程

副本：教務處、各學院(均含附件)

校長楊泮池

附件 6

略