

# 資源保育及管理學群課程介紹

---



# 資源保育及管理學群發展目標

森林資源保育及管理學群係以發揮總體森林生態系統服務效益最適化為目標，主要主軸包含技術與資訊、規劃與經營、社會人文與經濟、政策與治理四大主要面向：

**技術與資訊**：著重各項森林資源調查技術研發與資訊化管理

**規劃與經營**：林地區域利用規劃與各項資源經營管理

**社會人文與經濟**：經濟、社會人文面向與資源經營管理整合

**政策與治理**：資源保育及利用政策與提昇資源經營治理能力。

# 資源保育及管理學群教師團隊



鄭欽龍  
教授



邱祈榮  
副教授



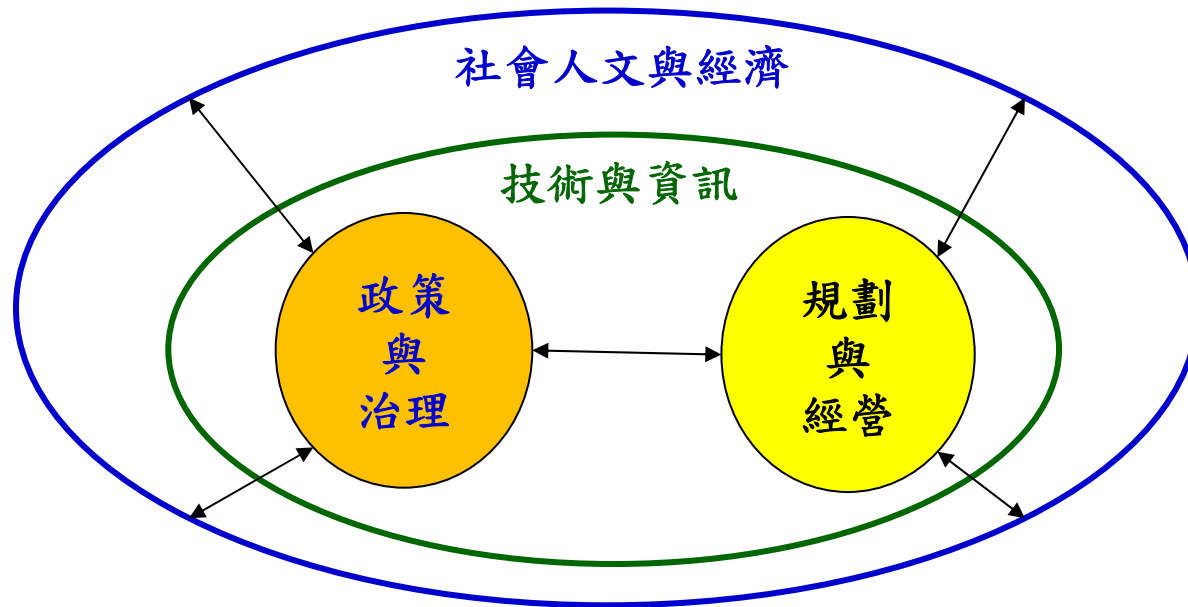
余家斌  
助理教授



盧道杰  
副教授



林增毅  
助理教授



政策與治理、規劃與經營、技術與資訊、社會人文與經濟

# 資源保育及管理學群發展方向

發展主軸	重點發展方向
<u>政策與治理</u>	環境與資源政策 森林及環境與資源保育政策研究
<u>規劃與經營</u>	永續森林經營與環境治理 森林遊樂及生態旅遊規劃與經營 森林區域規劃 保育區域規劃與經營管理
<u>技術與資訊</u>	森林測計 森林與環境資源調查與評估 森林與環境資源測量及遙航測 空間資訊技術與管理
<u>社會人文與經濟</u>	生態系統服務功能 保安林管理 環境資源保育與社區 環境教育與環境史

# 資源保育及管理學群課程架構

學群必修(12學分)	選擇必修(至少修習12學分)
經濟學一 經濟學二 統計學二 森林經營學二及實習	<p>一年級 普通植物學(3)、普通植物學實驗(1)、普通化學丙(3)、普通化學實驗(1)、普通動物學(3)、普通動物學實驗(1)</p> <p>二年級 測量學一及實習(3)、林產學二及實習(3)、森林遊樂概論(3)、會計學一(3)、管理學(3)、育林學二及實習(3)、樹木學二及實習(3)、森林土壤學及實驗(3)、森林水文學(3)</p> <p>三年級 遙感探測學(3)、森林保護學(3)、森林氣候學及實習(3)、生物多樣性概論(3)、社會變遷與保育(2)、生態旅遊規劃與經營管理(3)、森林收穫學(3)、野生動物學(3)、森林地理資訊系統(3)、保育生物學(3)</p> <p>四年級 鳥類生態與保育(3)、森林生態系功能(3)、學士論文(上1, 下1)、森林環境監測(3)、社區取向的保育論述與方法(3)、國際林業(一1, 二2)、集水區經營(3)、森林管理決策(3)、學士論文下(1)、野生動物經營管理(3)、河溪生態與保育(3)、自然保護區管理(3)、國際林業二(2)、林業環境資源實務(1)</p>

符號說明：(學分)

# 政策與治理課程架構

選擇必修	建議修習之基礎課程
生物多樣性概論	管理學*
森林生態系功能	人類學*
生物地理學	社會學*
保育生物學	心理學*
森林管理決策	環境經濟學*
森林公益功能	政治學*
集水區經營	你應該要知道的台灣原住民文化*
野生動物經營管理	
森林保護學	
水土保持學	
森林遊樂概論	
生態旅遊規劃與經營管理	
環境教育	
自然保護區管理	
自然保護區管理實習	
環境倫理	

符號說明：\*為外系所開授



# 規劃與經營課程架構

選擇必修	建議修習之基礎課程
森林收穫學	心理學*
森林管理決策	傳播學*
森林公益功能	社會學*
集水區經營	工作與休閒之理論與實踐*
野生動物經營管理	公共心理衛生與心理健康促進*
森林保護學	簡報製作與表達*
水土保持學	環境倫理與永續發展*
森林遊樂概論	台灣地形景觀及保育*
生態旅遊規劃與經營管理	你應該要知道的台灣原住民文化*
環境教育	
森林地理資訊系統	
森林測計學及實習	
自然保護區管理	
自然保護區管理實習	
環境倫理	

符號說明：\*為外系所開授





# 技術與資訊課程架構

選擇必修	建議修習之基礎課程
測量學一及實習 遙感探測學 森林環境監測 森林地理資訊系統 森林測計學及實習 森林生態系統服務取樣法 生物多樣性概論 森林生態系功能 森林管理決策	數學與文明* 統計與生活* 工程數學* 線性代數* 邏輯*

符號說明：\*為外系所開授



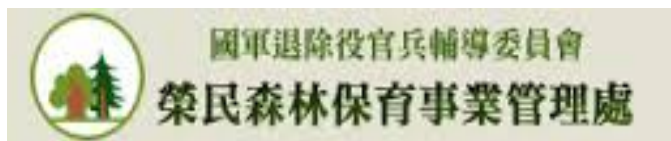
# 社會人文與經濟課程架構

選擇必修	建議修習之基礎課程
社區取向的保育論述與方法	人類學*
自然保護區管理	社會學*
自然保護區管理實習	環境經濟學*
社區保育的議題與個案	非營利組織*
公眾參與地理資訊系統概論*	社區組織與社區發展*
環境教育	社區發展與營造*
森林地理資訊系統	知識論與方法論*
森林測計學及實習	你應該要知道的台灣原住民文化*
森林遊樂概論	
生態旅遊規劃與經營管理	
環境倫理	
環境教育教材教法	

符號說明：\*為外系所開授



# 未來就業發展方向



## 師法自然 快樂學習

林務局自然教育中心  
打造人與森林良善互動的場域

自然教育不只是讓人們認識花草樹木，  
更是創造在森林環境中快樂學習的機會，  
讓所有人更貼近自然、了解生態，  
聆聽人與山川大林的脈動，甚至進一步成為環境的保護者。



松楓生態服務有限公司  
Pine&Maple Ecological Service Co., Ltd.

