

# 國立臺灣大學森林環境暨資源學系

## 第 323 次系務會議記錄

時間：109 年 2 月 19 日下午 1 時

地點：森林館二樓會議室

壹、確認事項：確認第 322 次系務會議記錄及報告執行情形：

時間：108 年 12 月 13 日中午 12 時 20 分

地點：森林館二樓會議室

案由一：為本系與日本宮崎大學農業學院簽署交流協議一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

一、依據「國立臺灣大學與境外教育研究機構訂定學術合作書面約定注意要點」(附件 3【註：附件略】)第 6 點第 3 款規定，屬學院附設單位、中心或系所之書面約定，除為舊約之續約或更新，且內容無重大改變之性質者，應經所屬學院院長或學院層級主管核定並後會國際長外，餘應經國際長核定並後會主管國際事務之副校長。前述書面約定均應於主辦單位內相關會議及所屬學院院務會議或相當之會議討論通過。

二、本系與日本宮崎大學農業學院(Faculty of Agriculture, University of Miyazaki)擬簽訂以下協議：

1. 學術交流協議(Agreement on Academic Exchange，附件 4【註：附件略】)
2. 研究計畫合作意向備忘錄(Memorandum on Conducting Collaborative Research Projects，附件 5【註：附件略】)
3. 交換學生備忘錄(Memorandum on Student Exchange，附件 6【註：附件略】)

決議：照案通過，依程序報院、校審議。

執行情形：本案業經 2019 年 12 月 23 日生農學院第 261 次院務會議審議通過，並經本校核定。

案由二：為本系研究生指導教授選定原則一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

- 一、查本校學則第 69 條第 1 項：「研究生之論文指導教授以具學位授予法擔任學位考試委員資格之本校專任助理教授以上擔任為原則，必要時經所長同意，得以兼任助理教授以上擔任。」
- 二、有關本系研究生(含碩士班及博士班)之指導教授是否增列本系之附加規定，請討論。

決議：

- 一、本系研究生(含碩士班及博士班)之指導教授非經系務會議同意，不得以本系以外之本校專、兼任教師為其主要指導教授。

二、請系辦公室擬訂本系研究生修業規定，提本會議討論。

執行情形：經洽詢教務處，除博士學位資格考核相關規定及必修課程異動得報教務會議審意外，本系之單行規則係由學系自行擬訂施行，本案將再行研議。

案由三：為修訂本系博士學位候選人資格考核實施辦法一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

一、查本系博士學位候選人資格考核實施辦法第 10 條(如附件 7【註：附件略】)：「博士班研究生除須符合前述各條規定取得博士學位候選人資格外，至少提出與博士論文相關之研究報告兩篇以上，且符合國立臺灣大學生物資源暨農學院博士學位考核辦法及其相關解釋之規定，方得提出博士學位考試申請」。

二、另查生物資源暨農學院博士學位考核辦法第 2 條(如附件 8)：「本院博士班研究生於入學後，學位口試前，應有論文發表(或已接受被刊登之證件)，其中至少應有一篇發表在 SCI 或 SSCI 期刊中(但屬於社會科學領域之系所得發表在各該系所經校教評會審查通過之期刊名錄及比照本校相關系所之第一等級優良期刊名錄)」。

三、再據生物資源暨農學院 2006 年 6 月 20 日發文生農秘字第 151 號函示如下(附件 9【註：附件略】)：

1. 學生必須以博士班研究生名義與指導教授共同發表論文且為刊論文之第 1 或第 2 作者，若為第 2 作者，則第 1 作者必須為研究生之指導教授。
2. 所提出之 SCI 或 SSCI 期刊論文內容必須為博士論文之一部份或全部。
3. 論文所發表之學術期刊在論文刊登或接受日期前 5 年內曾於 SCI 或 SSCI 中列名。
4. 所提出之論文必須為所認定學術期刊之正式且完整之研究論文，技術短文類型之論文不予認可。

三、為使本系博士候選人提出學位考試申請時能明確了解前開規定，及將本會議第 224 次會議案由三決議三(如附件 10【註：附件略】)規定納入條文，擬修訂本系博士學位候選人資格考核實施辦法第 10 條如下：

修訂後條文	現行條文
第十條 博士班研究生除須符合前述各條規定取得博士學位候選人資格外，至少提出與博士論文相關之研究報告兩篇以上，且符合國立臺灣大學生物資源暨農學院博士學位考核辦法及其相關解釋之規定，方得提出博士學位考試申請。 <u>前項與博士論文相關之研究</u>	第十條 博士班研究生除須符合前述各條規定取得博士學位候選人資格外，至少提出與博士論文相關之研究報告兩篇以上，且符合國立臺灣大學生物資源暨農學院博士學位考核辦法及其相關解釋之規定，方得提出博士學位考試申請。

<p>報告須符合以下規定：</p> <p><u>一、所提出之研究報告必須為具審查機制之學術期刊論文，且為博士論文之一部份或全部。</u></p> <p><u>二、學生必須以博士班研究生名義與指導教授共同發表論文且為期刊論文之第 1 或第 2 作者，若為第 2 作者，則第 1 作者必須為研究生之指導教授。</u></p> <p><u>三、所發表之研究報告中，至少應有一篇發表在 SCI 或 SSCI 之期刊，且該期刊須為此報告刊登或接受日期前 5 年內曾於 SCI 或 SSCI 中列名。</u></p> <p><u>四、所提出之論文必須為所認定學術期刊之正式且完整之研究論文，技術短文類型之論文不予認可。</u></p> <p><u>前二項規定之認定，由系主任於博士候選人提出學位考試申請後，組織委員會審議之。</u></p> <p>博士班研究生於學位考試口試前，須舉行公開之學位論文演講。</p>	<p>博士班研究生於學位考試口試前，須舉行公開之學位論文演講。</p>
--	-------------------------------------

四、修訂後之「國立臺灣大學森林環境暨資源學系博士學位候選人資格考核實施辦法」如附件 11【註：附件略】。

五、修訂後之條文適用所有在學之博士班研究生。

決議：照案通過，依程序報校備查。

執行情形：本案將提 108 學年度第 2 學期第 1 次教務會議報告，並於報告後施行。

貳、報告事項：

一、報告本系中長程發展計畫總檢討會議建議及執行情形：

時間：109 年 2 月 19 日

地點：森林館二樓會議室

案由：為規畫本系課程架構一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

1. 本系於 2017 年 9 月 8-9 日召開中長程發展計畫總檢討會議，初步達成本系未來發展架構建議及全系必修課程規

劃，並於 2019 年 6 月 21 日第 320 次系務會議確認全系必修課程架構。

2. 配合前開課程調整，請同時規劃本系輔系課程。
3. 參考附件：
  - (1)本系第 320 次系務會議會議記錄如附件 1【註：附件略】。
  - (2)本系現行系定必修及學群課程表如附件 2(附件 2-1 至附件 2-5) 【註：附件略】。
  - (3)全系必修課程規畫表如附件 3 【註：附件略】。
  - (4)各學群新課程規畫案如附件 4(附件 4-1 至附件 4-3) 【註：附件略】。
  - (5)本系歷年各學群畢業人數情形表如附件 5【註：附件略】。
  - (6)本校及生農學院自由選修學分統計表附件 6(附件 6-1、附件 6-2) 【註：附件略】。
  - (7)本系現行輔系課程如附件 7 【註：附件略】。

建議：

1. 本系各學群學分數如附件 8 【註：附件略】，各學群學群必修科目及學分數如附件 9 【註：附件略】。
2. 輔系課程表如附件 10 【註：附件略】。學生須修滿 16 學分之輔系必修課程，並需自輔系選擇必修科目表中至少修習 4 學分。
3. 各學群之選擇必修科目請於 3 月 2 日以前送系辦公室彙整。
4. 建議各學群將其他學群之學群必修科目納入其選擇必修科目表內。
5. 本案提系務會議確認後，送院課程委員會審議，預定自 109 學年度入學學生實施。

執行情形：本案已提本次會議審議。

二、本系 108 學年度新聘專任教師(「育林學」或「林木生理學」專長領域)職缺，截至申請截止日僅 2 人申請，依據本校各學院(中心)新聘專任教師聘任作業準則及本院新聘專任教師聘任作業準則規定，應於應徵人員達 3 人以上時，始進行甄選程序，爰暫緩辦理本職缺甄選。

三、重申 2003 年 12 月 8 日本系第 208 次系務會議決議(如附件 1)，本系每位教師指導之碩士班新生原則以 4 名為限，若有超過者提系務會議按其決議處理，擔任該年度碩士班甄試審查及口試委員之教師，其指導甄試新生人數限定為 2 名。

四、依據生農學院主管會議決議，在本院教師評鑑及升等評分指標中，有關論文指導及學士論文項目，未來之配合措施如下：

1. 論文指導：所指導之論文中，若有與其他人員共同指導，則此指導分數僅歸其中一位指導教師所有，其他共同指導教師不得再採計此篇論文為其指導教授得分。
2. 學士論文：所指導之學士論文若擬採計為教師評鑑或升等分數，則必須辦理論文口試，且須有正式之口試記錄表及紙本論文提交。口試委員會得由學系相關之教師組成。

五、配合新冠狀肺炎全校防疫措施，108 學年度第 2 學期延後至 3 月 2 日開

學，學期仍維持 18 週課程內容，第 16 週為全校期末考週，第 17-18 週為教師彈性授課週，請老師配合調整各週之授課內容，實際上課週數仍維持 18 週之課程，務必於課程網中註明並通知選課學生，教務處並建議授課教師可考量採數位學習方式授課，如需相關設備，可洽教務處提供協助。本校因應新冠狀肺炎疫情延後開學教學設計原則如附件 2，中港澳學生安心就學措施 Q&A 如附件 3。

- 六、配合世界大學影響力排名(THE)與聯合國永續發展目標(SDG)資料收集，生農學院年報新增指標填寫及證明文件上傳項目，請老師務必配合生農學院政策填寫年報資料，與本系相關之填報項目如附件 4。
- 七、本系將於今年(2020 年)分別辦理與九州大學及東京大學之雙邊會議，請老師踴躍參加，會議時間預估如下：
  1. 九州大學：6 月 14-15 日，14 日為校級會議，15 日為本系會議。
  2. 東京大學：預估於 12 月上旬舉行。
- 八、筑波大學將於近期來系訪問，並將與觀摩本系林場實習施行方式，請各位老師協助此訪問相關事項。
- 九、本系將於明年(2021 年)接受本校評鑑，請各位老師預為準備。
- 十、本系 108 年度學校分配本系經費辦公室經費使用情形如附件 5。

參、討論事項：

案由一：為本系 109 年度暑期林場實習時間一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

- 一、本系 109 年度暑期林場實習時間地點原先規劃如下：
  1. 「林場實習生物材料」(106 學年度入學學生)：於 2020 年 6 月 29 日至 7 月 3 日日假本校實驗林所轄水里木材利用實習工廠(住水里木材利用實習工廠)及中、南部相關工廠實施，由柯教授○○領隊，並由鄭兼任教授○○擔任副領隊，於 7 月 3 日傍晚交接予「林場實習森林環境」課程。
  2. 「林場實習森林環境」：於 2020 年 7 月 3 日至 7 月 9 日假溪頭營林區辦理，由梁副教授○○領隊，並由賴兼任副教授○○擔任副領隊，於 7 月 9 日中午交接予「林場實習資源保育及管理」課程。
  3. 「林場實習資源保育及管理」：於 2020 年 7 月 9 日至 7 月 13 日假溪頭營林區辦理，由劉助理教授○○領隊，並由江兼任副教授○○擔任副領隊。
- 二、因新型冠狀病毒影響，本校已延後至 3 月 2 日開學，並預定於 6 月 15-19 日期間舉行期末考試。
- 三、請確認本系 109 年度暑期林場實習時間。

決議：

- 一、109 年度暑假實習時間修正如下：
  1. 「林場實習生物材料」(106 學年度入學學生)：於 2020 年 7 月 6 日至 7 月 10 日假本校實驗林所轄水里木材利用實習工廠(住水里木材利用實習工廠)及中、南部相關工廠實施，於 7 月 10 日傍晚交接予「林場實習森林環境」課程。

2. 「林場實習森林環境」：於 2020 年 7 月 10 日至 7 月 16 日假溪頭營林區辦理，於 7 月 16 日中午交接予「林場實習資源保育及管理」課程。
3. 「林場實習資源保育及管理」：於 2020 年 7 月 16 日至 7 月 20 日假溪頭營林區辦理。

二、此修正案於本系網頁公告，email 學士班學生，並請系學會協助通知本系學生。

案由二：為 109 學年度學士班招生個人申請第 2 階段指定項目甄試因應新型冠狀病毒調整本系措施一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

- 一、依據大學招生委員會聯合會 2020 年 2 月 14 日電子郵件通知辦理。
- 二、前開來信通知，如果 4 月疫情擴大，對繁星推薦及個人申請第 2 階段指定項目甄試招生作業可能有的影響如下：
  1. 大學無法進行面試：簡章載明進行甄選面試，這是大學的承諾，非到重大災難不得已，盡量維持以維護考生權益。若大學校系因有學生確診而停課，可設法利用其他空間或其他選項盡可能進行甄選面試。
  2. 考生無法前來面試：考生因隔離(或因疫情滯留國外)而無法前來參加面試。
  3. 若因以上情形而無法辦理第 2 階段指定項目甄試，則第 2 階段指定項目甄試成績之處理方式。
  4. 請各校先行針對以上可能之情況預擬因應規劃，若有其他可能產生之情況亦請大家提出或建議因應之道，以集思廣益。
- 三、大學招生委員會聯合會提供部分大學提出之因應方式供參：
  1. 針對大學無法進行面試或無法辦理第 2 階段指定項目甄試之情況，無法辦理之項目(例如面試或筆試)成績可能依甄選總成績其他項目(如學測、審查資料)成績之比例分配至其他項目。若一定得進行面試之學系如醫學系或表演藝術等特殊學系，則進行視訊面試。
  2. 針對考生無法前來面試：可能採用視訊面試或電話面試。
- 四、本系須回應之問題如下：
  1. 若因疫情影響，發生因人員確診而停班(課)無法進行面試，或考生因隔離(或無法返台)等因素無法前來應試可能之因應措施為何？
  2. 若因疫情無法辦理第二階段指定項目甄試，無法辦理之項目(例如面試或筆試)成績處理貴系因應方式為何？
  3. 其他可能發生之情況。
  4. 建議/其他相關意見。

決議：

- 一、若本系部份人員因確診隔離而無法進行面試，則由本系其他尚

- 未被隔離之教師調配進行面試。
- 二、若部份考生因隔離(或無法返台)等因素無法前來應試，得檢具政府機關所發出之證明採視訊面試或電話面試。
  - 三、若因疫情無法辦理第二階段指定項目甄試，本系將依學校指示，進行甄試項目(筆試、審查、口試)成績比例調整。

案由三：為本系專任教師校外兼職定期評估事宜一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：

- 一、依據本校 108 年 12 月 13 日校人字第 1080091907 號函辦理。
- 二、本系需接受評估之教師為袁教授○○及丁教授○○。
- 三、袁教授及丁教授之評估資料如傳閱附件。

決議：袁教授及丁教授符合評估項目，通過本評估案。

案由四：為規劃本系課程一案，提請討論。

提案人：系主任

說明：如報告事項一。

決議：

- 一、依建議事項通過，本系各學群學分數如附件 6，各學群學群必修科目及學分數如附件 7，輔系課程表如附件 8。
- 二、請各學群於 3 月 2 日前提送學群之選擇必修科目表，於系辦公室彙整各學群課程表後，報院、校審議，並自 109 學年度入學學生實施。

肆、臨時動議：

案由：為本系教師每年指導碩士班新生人數規定一案，提請審議。

提案人：系主任

說明：查本系第 208 次系會議決議，本系每位教師指導之碩士班新生原則以 4 名為限，若有超過者提系務會議按其決議處理，擔任該學年度碩士班甄試審查及口試委員之教師，其指導甄試新生人數限定為 2 名。

決議：

- 一、本系自 109 學年度起每位教師指導之碩士班新生以 3 名為限。
- 二、教師若無以下任一情形而超收者，不得分配當年度起 3 年內之本系訓輔費及儀器設備費，並於系務會議公布超收情形：
  - 1. 經系務會議同意。
  - 2. 當年度以本系為執行單位之研究計畫，其總研究經費超過新台幣 500 萬者。
  - 3. 前一年度以本系名義所發表之第一作者或通訊作者之 SCI/SSCI/A&HI 論文達 4 篇者。

伍、散會：下午 3 時 20 分。

國立臺灣大學森林環境暨資源學系(所)  
第二〇八次系(所)務會議紀錄  
(節錄)

時 間：九十二年十二月八日中午十二時三十分

地 點：森林館二樓會議室

貳、討論事項：

案由四：為本所教師每年指導研究所新生人數宜否有原則上之限制一案，提請審議。(招生委員會提案)

說 明：

- 一、依據本系 93 學年度學士班、碩士班暨博士班招生委員會第三次會議決議辦理。
- 二、93 學年度碩士班招生名額如下：甄試生 18 名，一般生 39 名，在職專般生 8 名，合計 65 名。
- 三、鑒於本系自系名更改並取消分組後，碩士班研究生不再分組選擇指導教授，為避免教師因指導研究生人數過多或過少，擬限定各教師指導新生人數。
- 四、另甄試係為本系選拔學生，若招生委員指導過多甄試入學新生有失甄試目的，因此亦擬限定甄試之審查及口試委員指導甄試新生人數。
- 五、擬請同意每位教師指導之碩士班新生原則以 4 名為限，若有超過者提系務會議按其決議處理，審查及口試委員指導甄試新生人數擬限定為 2 名。

決 議：通過，按說明五辦理。

## 附件 2

### 臺灣大學系統因應武漢肺炎延後開學教學設計原則

1. 請老師重新規劃授課大綱，上傳到選課系統及線上教學平台。
2. 請老師以下列方式彈性規劃教學活動，並如實設計在課程大綱中，以便學生遵循，且避免日後之爭議。
  - (1)一般課程：請老師另外規劃二週課程，以自主學習、探究、實作與專題、或補救教學、考試等學習活動，成果可計入學期成績。
  - (2)數位學習：在線上教學平台設計 18 週的數位教學內容、課程簡報、上課影片、作業、互動討論等學習活動，由老師彈性指定兩週課程之學習時間及學習內容，但學期活動可以在 16 週內結束。如果課程必須使用到最後兩週也請清楚標示供修課學生參考。
  - (3)產業實習課程：學系有安排學生暑假正式之產業實習課程，上課時間得為 16 週。
  - (4)其他：未採用上述三項措施者，則課綱及上課時間仍須維持 18 週，並將期末考試時間訂為最後一週。

國立臺灣大學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19新冠肺炎)  
108學年度第2學期中港澳及其他暫緩入境學生安心就學措施 Q&A

109.02.15

問題	回覆	業務單位 /聯絡資訊
一、中港澳學位生或其他受疫情影響無法入境，請問如何辦理註冊繳費？學雜費如何計算？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生如因疫情無法到校上課者，可暫緩繳交學雜費，學校將視學生修課狀況彈性處理註冊繳費事宜，決定108-2辦理休學者不需繳費。</li> <li>2. 學生若可順利修課（例如以遠距方式上課，或與教授討論論文、或視訊口試等），則不需辦理休學。本校會依選課最後結果決定繳費金額：學士班學生僅需繳交學分費，碩、博士班學生僅需繳交學雜費基數（前揭學生平安保險費、網路使用費、僑陸生相關保險另計）。本校108學年度各學制學雜費收費標準詳見：<a href="https://ntuinfo.ntu.edu.tw/pdf/fee_total108.pdf">https://ntuinfo.ntu.edu.tw/pdf/fee_total108.pdf</a></li> <li>3. 學士班同學如已繳納全額註冊費用者，可依修課情形退還部分費用；未繳納註冊費用者，請於4月13日至4月24日，依學分費繳費單之說明繳交學分費。研究生則請於學期結束前繳費。</li> <li>4. 若因故無法於期限內繳費，亦無法洽其他同學協助繳費，請於次學期入境後再行補繳。</li> </ol>	註冊繳費： 教務處註冊組莊股長 3366-2388#204 <a href="mailto:jy Zhuang@ntu.edu.tw">jy Zhuang@ntu.edu.tw</a> 教務處研教組車股長 3366-2388#402 <a href="mailto:tai li@ntu.edu.tw">tai li@ntu.edu.tw</a> 僑生健保： 僑陸組吳幹事 33663232#13 <a href="mailto:wumm@ntu.edu.tw">wumm@ntu.edu.tw</a> 陸生商業醫療保險： 僑陸組黃副理 33663232#14 <a href="mailto:yishiuanhuang@ntu.edu.tw">yishiuanhuang@ntu.edu.tw</a>
二、我沒有休學，且因疫情無法來臺就讀，我的選課、修課、成績權益如何保障？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期受新冠肺炎影響無法來校就讀之學生，選課不受學分下限之限制。</li> <li>2. 為確保本案學生學習品質，學校將視情況輔以彈性措施，如同步或非同步之線上數位課程支援，以協助學生修讀課程。包括透過數位學習平台進行線上學習及繳交作業等方案。</li> <li>3. 授課教師得針對個別學生特殊情形調整評分方式或提供補救措施。</li> </ol>	教務處註冊組莊股長 3366-2388#204 <a href="mailto:jy Zhuang@ntu.edu.tw">jy Zhuang@ntu.edu.tw</a> 教務處研教組車股長 3366-2388#402 <a href="mailto:tai li@ntu.edu.tw">tai li@ntu.edu.tw</a>

問題	回覆	業務單位 /聯絡資訊
<p>三、我因疫情無法來臺就讀，是否有彈性遠距學習方式可以修課？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對目前受疫情影響而無法入境就讀學生，可洽授課教師討論所選課程得否以遠距方式進行，學校可提供教師課程錄播、非同步數位課程平台等技術支援。</li> <li>教務處數位學習中心針對非同步、同步遠距教學提供教師和學生相當完整的支援，包括課程錄影軟體、硬體教學、視訊會議軟體（U會議）帳號申請、NTU COOL 數位教學平臺等，詳細資訊可參考： <a href="https://www.dlc.ntu.edu.tw/2020/02/06/superkit/">https://www.dlc.ntu.edu.tw/2020/02/06/superkit/</a></li> <li>學生可修習臺大系統學校提供之開放式線上課程，修課者至少須修習1學分或合併至少1學分之課程，修習完成後備妥修課成績或修課證明等相關文件（部分線上課程平台取得課程證書，平台將另行收費例如 coursera），由教務處以通過、不通過方式在成績單登記為選修學分。</li> <li>無法入境學生專屬線上課程選課平臺，網址： <a href="https://eportfolio.ntu.edu.tw/EntryApply/index.aspx">https://eportfolio.ntu.edu.tw/EntryApply/index.aspx</a></li> </ol>	<p>教務處課務組王股長 33662388#302 <a href="mailto:ywang1016@ntu.edu.tw">ywang1016@ntu.edu.tw</a></p> <p>教務處數位學習中心 張副組長 33663367#580 <a href="mailto:wschang13@ntu.edu.tw">wschang13@ntu.edu.tw</a></p> <p>線上課程選課平臺： 教務處資訊組 賴程式設計師 33662388#609 <a href="mailto:chiayinlai@ntu.edu.tw">chiayinlai@ntu.edu.tw</a></p>
<p>四、我如何知道所修習的課程，授課教師有意願提供彈性修讀措施？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生可直接與授課教師洽詢是否願意提供遠距方式彈性上課。</li> <li>若學生已選修之課程，授課教師無法提供遠距彈性修讀措施時，請於全校加退選階段退選並改選其他適合之課程（最晚109年3月20日前）。</li> </ol>	<p>教務處課務組王股長 33662388#302 <a href="mailto:ywang1016@ntu.edu.tw">ywang1016@ntu.edu.tw</a></p> <p>教務處註冊組莊股長 3366-2388#204 <a href="mailto:jy Zhuang@ntu.edu.tw">jy Zhuang@ntu.edu.tw</a></p> <p>教務處研教組車股長 3366-2388#402 <a href="mailto:taili@ntu.edu.tw">taili@ntu.edu.tw</a></p>
<p>五、我因不知何時得以入境，如需申請休學，該如何辦理？最遲必須在何時之前提出休學申請？如何退學雜費？</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>中港澳及受疫情影響學生因暫緩入境，故休學僅須完成 <a href="#">myNTU</a> 線上休學申請，休學原因請選擇「受疫情影響休學」，不須印出紙本或委託代理人跑休學流程，逕由註冊組或研教組專案受理。如研究生因故無法於網路申請休學，請上網下載 <a href="#">休學申請書</a> 填妥回傳即可。已繳費註冊者，至遲請於期末考前提出休學申請，此休學記錄將不列入休學累計期數計算。</li> <li>學生因無法入境於開學後休學者，本校將視情況專案給予退費。</li> </ol>	<p>教務處註冊組柯股長 3366-2388#203 <a href="mailto:srke@ntu.edu.tw">srke@ntu.edu.tw</a></p> <p>教務處研教組車股長 3366-2388#402 <a href="mailto:taili@ntu.edu.tw">taili@ntu.edu.tw</a></p>

問題	回覆	業務單位 /聯絡資訊
六、若疫情於本學期結束前減緩，中港澳學生准許入境，原已休學之學生能否申請復學？	學生可專案申請復學，惟在學的要件包含「完成註冊繳費」以及「選課」。若學期中後期同學無法找到適合課程加選，108-2仍不得申請復學。	教務處註冊組柯股長 3366-2388#203 <a href="mailto:srke@ntu.edu.tw">srke@ntu.edu.tw</a>  教務處研教組車股長 3366-2388#402 <a href="mailto:taili@ntu.edu.tw">taili@ntu.edu.tw</a>
七、無法入境之學生，影響到實習、畢業時程，該怎麼辦？	學生若因新型冠狀病毒肺炎疫情無法來臺就學者，學校將視情況延長修業年限。	教務處註冊組藍股長 3366-2388#206 <a href="mailto:lan@ntu.edu.tw">lan@ntu.edu.tw</a>  教務處研教組田股長 3366-2388#405 <a href="mailto:lee@ntu.edu.tw">lee@ntu.edu.tw</a>
八、我因疫情影響無法入境，請問108-2該如何提出學位考試申請？	研究生若已修畢學分及系所其他規定，請於網頁申請學位考試，經系、所、學位學程同意後，口試得以視訊方式進行並全程錄影存檔。	教務處研教組田股長 3366-2388#405 <a href="mailto:lee@ntu.edu.tw">lee@ntu.edu.tw</a>
九、若我已符合畢業資格，但受疫情影響無法入境，學位證書將如何領取？	<p>學士班： 學生可以彈性辦理畢業離校手續及領取學位證書（通訊、延後或委託他人）。</p> <p>碩、博士班：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業生可委託他人於期限前至圖書館繳交論文，離校手續可通訊、延後或委託他人來校辦理。</li> <li>2. 108-1 畢業研究生論文繳交期限延至109年3月2日止。</li> </ol>	<p>教務處註冊組藍股長 3366-2388#206 <a href="mailto:lan@ntu.edu.tw">lan@ntu.edu.tw</a></p> <p>教務處研教組田股長 3366-2388#405 <a href="mailto:lee@ntu.edu.tw">lee@ntu.edu.tw</a></p>
十、因疫情無法入境之學生若有相關問題，是否有輔導協助機制？	學生可逕洽所屬系、所、學位學程辦公室，或洽前揭相關業務單位承辦人詢問。	

## 《泰晤士高等教育》 世界大學影響力排名(THE)與 聯合國永續發展目標(SDG) 報告



### 聯合國永續發展目標(SDGs)



1. 消除各地一切形式的貧窮



2. 消除飢餓，達成糧食安全，改善營養及促進永續農業



3. 確保健康及促進各年齡層的福祉



4. 確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習



5. 實現性別平等，並賦予婦女權力



6. 確保所有人都能享有水及衛生及其永續管理



7. 確保所有的人都可取得負擔得起、可靠的、永續的，及現代的能源



8. 促進包容且永續的經濟成長，達到全面且有生產力的就業，讓每一個人都有一份好工作



9. 建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新



10. 減少國內及國家間不平等

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>

## 聯合國永續發展目標(SDGs)



11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性



12. 確保永續消費及生產模式



13. 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響



14. 保育及永續利用海洋與海洋資源，以確保永續發展



15. 保護、維護及促進土地生態系統的永續使用，永續的管理森林，對抗沙漠化，終止及逆轉土地劣化，並遏止生物多樣性的喪失



16. 促進和平且包容的社會，以落實永續發展；提供司法管道給所有人；在所有階層建立有效的、負責的且包容的制度



17. 強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>

## SDG2. 終止飢餓(2020新增項目)



- 校園食物浪費
- 學生飢餓
- 在農業課程教授永續觀點的比例
- 國家飢餓：大學在國家層級終止飢餓的努力

Q2-1 Total food waste

Q3-3 Does your university as a body provide sustainable food choices for all on campus, including vegetarian and vegan food?

Q4-5 Number of graduates from agriculture courses including sustainability aspects

Q4-6 Number of graduates from agriculture courses including sustainability aspects at ISCED 6 (Bachelor level)

Q4-7 Number of graduates from agriculture courses including sustainability aspects at ISCED 7 (Master's level)

Q4-8 Number of graduates from agriculture courses including sustainability aspects at ISCED 8 (Doctoral level)

Q5-1 Does your university as a body provide access on food security and sustainable agriculture knowledge/skills/technology to local farmers and food producers?

Q5-2 Does your university as a body provide events for local farmers and food producers to connect and transfer knowledge?

Q5-3 Does your university as a body provide access to university facilities (e.g. labs, technology, plant stocks) to local farmers and food producers to improve sustainable farming practices?

## SDG3. 良好健康與社會福利

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



- 從衛生專業畢業的學生數
- 衛生衝擊：提升全球或地區衛生及福利的行動

Q3-1 Does your university as a body have current collaborations with local or global health institutions to improve health & wellbeing outcomes?

**Q3-2 Does your university as a body deliver outreach programmes and projects in the local community (which can include student volunteering programmes) to improve or promote health & wellbeing including hygiene, nutrition, family planning, sports, exercise, aging well, and other health and wellbeing related topics?**

## SDG4. 良質教育

4 QUALITY EDUCATION



- 取得初等學校教學資格的畢業生人數
- 提供終生學習的機會
- 第一代大學生的比例

Q3-1 Does your university as a body provide access to educational resources for those not studying at the university, e.g. computers, library, online courses, access to lectures, etc?

**Q3-2 Does your university as a body host events at university that are open to the general public: public lectures, community educational events?**

Q3-3 Does your university as a body host events at university that are open to the general public: executive education programmes (this refers to short courses for people who are not attending the university; this specifically excludes courses like MBA) & capacity-building for business & government, vocational training?

Q3-4 Does your university as a body undertake educational outreach activities (e.g. tailored lectures or demonstrations) beyond campus, e.g. in local schools, in the community, including voluntary student-run schemes?

## SDG6. 清潔飲水和衛生設施(2020新增項目)

6 CLEAN WATER AND SANITATION



- 每人每年平均用水量
- 適當用水及水質水量保護
- 水資源再利用
- 社區水資源教育及管理

Q3-1 Does your university as a body have a process in place to treat waste water?

Q3-2 Does your university as a body have processes to prevent polluted water entering the water system, including pollution caused by accidents and incidents at the university?

Q5-1 Does your university as a body provide educational opportunities for local communities to learn about good water management?

Q5-2 Does your university as a body actively promote conscious water usage?

Q5-3 Does your university as a body support water conservation off campus?

Q5-4 Does your university as a body utilise sustainable water extraction technologies on associated university grounds off campus?

Q5-5 Does your university as a body cooperate with local, national, global governments on water security?

## SDG7. 經濟適用的清潔能源(2020新增項目)

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



- 大學措施：能源使用效率、減少碳排
- 能源使用密度：單位樓地板面積
- 能源與社區：社區學習計畫、提供工業能源使用效率及政府政策等支持

Q2-1 Does your university as a body have a policy in place for ensuring all renovations / new builds are following energy efficiency standards? (relevant standards to be indicated)

Q2-3 Does your university as a body have a process for carbon management and reducing carbon dioxide emissions?

Q4-1 Does your university as a body provide programmes for local community to learn about importance of energy efficiency and clean energy?

Q4-4 Does your university as a body inform and support government in clean energy and energy-efficient technology policy development?

## SDG 11. 永續發展的市鎮規劃



- 文化、藝術及遺產的可及性
- 支持圖書館、博物館等文化、藝術及遺產的費用
- 永續實踐：交通及住房

**Q2-1 Does your university as a body provide public access to buildings, monuments or natural heritage landscapes of cultural significance?**

**Q2-5 Does your university as a body contribute to local arts, in terms of number of annual public performances of university choirs / theatre groups / orchestras etc?**

**Q4-7 Does your university as a body work with local authorities to address planning issues/development, including ensuring that local residents are able to access affordable housing?**

## SDG 13. 氣候行動



- 使用低碳能源
- 含氣候變遷衝擊、減緩、調適及災害規劃的在地環境教育
- 碳中和大學承諾(2020新增指標)

**Q2-1 Total energy used(Revised from 2019)**

**Q3-1 Does your university as a body provide local education programmes or campaigns on climate change risks, impacts, mitigation, adaptation, impact reduction and early warning?**

**Q3-2 Does your university as a body have a university Climate Action plan, shared with local government and/or local community groups?**

**Q3-3 Does your university as a body participate in co-operative planning for climate change disasters, working with government?**

**Q3-4 Does your university as a body inform and support local or regional government in local climate change disaster/risk early warning and monitoring?**

**Q3-5 Does your university as a body collaborate with NGOs on climate adaptation?**

**Q4-1 Already achieved in**

**Q4-2 Achieve by**

## SDGI4. 保育及維護海洋資源(2020新增項目)



- 支持水生生態系教育
- 支持水生生態系行動：保育、永續收穫、技術實踐等
- 水敏感廢棄物處置：廢水排放水質、減少校園塑膠垃圾
- 維護在地生態系：制定計畫、監測、與當地社區合作

## SDGI4. 保育及維護海洋資源(2020新增項目)



- Q2-1 Does your university as a body offer educational programmes on fresh-water ecosystems (water irrigation practices, water management/conservation) for local or national communities?
- Q2-2 Does your university as a body offer educational programme / outreach for local or national communities on sustainable management of fisheries, aquaculture and tourism?
- Q2-3 Does your university as a body offer educational outreach activities for local or national communities to raise awareness about overfishing, illegal, unreported and unregulated fishing and destructive fishing practices?
- Q3-1 Does your university as a body support and/or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the oceans, seas, lakes, rivers and marine resources?
- Q3-2 Does your university as a body have a policy to ensure that food on campus that comes from aquatic ecosystems is sustainably harvested?
- Q3-3 Does your university as a body work directly (research and/or engagement with industries) to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and animals, especially ecosystems under threat?
- Q3-4 Does your university as a body work directly (research and/or engagement with industries) on technologies or practices that enable marine industry to minimise or prevent damage to aquatic ecosystems?
- Q4-1 Does your university as a body have water quality standards and guidelines for water discharges (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare, etc.)?
- Q5-1 Does your university as a body have a plan to minimise physical, chemical and/or biological alterations of related aquatic ecosystems?
- Q5-2 Does your university as a body monitor the health of aquatic ecosystems?
- Q5-3 Does your university as a body develop and support programs and incentives that encourage and maintain good aquatic stewardship practices?
- Q5-4 Does your university as a body collaborate with the local community, e.g. through partnerships, in efforts to maintain shared aquatic ecosystems?
- Q5-5 Does your university as a body have implemented a watershed management strategy based on location specific diversity of aquatic species?

## SDGI5. 保育及維護陸地生態(2020新增項目)



- 透過教育支持陸地生態系
- 透過行動支持陸地生態系：保育、復育及永續利用政策
- 陸地敏感廢棄物處置：廢水排放水質、減少校園塑膠垃圾

## SDGI5. 保育及維護陸地生態(2020新增項目)



- Q2-1 Does your university as a body support and/or organise events aimed to promote conservation and sustainable utilisation of the land, including forests and wild land?
- Q2-2 Does your university as a body have policies to ensure that food on campus is sustainably farmed?
- Q2-3 Does your university as a body work directly to maintain and extend existing ecosystems and their biodiversity, of both plants and animals, especially ecosystems under threat?**
- Q2-4 Does your university as a body offer educational programmes on ecosystems (looking at wild flora and fauna) for local or national communities?
- Q2-5 Does your university as a body offer educational programme/outreach for local or national communities on sustainable management of land for agriculture and tourism?
- Q3-1 Does your university as a body have a policy to ensure the conservation, restoration and sustainable use of terrestrial ecosystems associated with the university, in particular forests, mountains and drylands?
- Q3-2 Does your university as a body have a policy to identify, monitor and protect any IUCN Red Listed species and national conservation list species with habitats in areas affected by the operation of your university?**
- Q3-3 Does your university as a body include local biodiversity into any planning and development process (e.g. construction of new buildings)?
- Q3-4 Does your university as a body have a policy to reduce the impact of alien species on Campus?
- Q3-5 Does your university as a body collaborate with the local community, e.g. through partnerships, in efforts to maintain shared land ecosystems?
- Q4-1 Does your university as a body have water quality standards and guidelines for water discharges (to uphold water quality in order to protect ecosystems, wildlife, and human health and welfare, etc.)?



## SDG 17. 促進目標實現的夥伴關係

- 與NGO、地區及國家政府的關係
- 出版永續報告
- SDGs教育(2020新增指標)

Q2-1 Does your university as a body have direct involvement in, or input into, national government SDG policy development - including identifying problems and challenges, developing policies and strategies, modelling likely futures with and without interventions, monitoring and reporting on interventions, and enabling adaptive management?

Q2-2 Does your university as a body initiate and participate in cross-sectoral dialogue about the SDGs, e.g. conferences involving government/NGOs?

Q2-3 Does your university as a body participate in international collaboration on gathering or measuring data for the SDGs?

Q2-4 Does your university as a body, through international collaboration and research, review comparative approaches and develop international best practice on tackling the SDGs?

Q2-5 Does your university as a body collaborate with NGOs to tackle the SDGs through:

**Q3-1: Please indicate for which SDG(s) your university publishes a sustainability report as part of the overall annual university report.**

**Q3-2 Please indicate for which SDG(s) your university publishes a sustainability report as a separate report.**

**Q3-3 Please indicate for which SDG(s) data is published in an open format.**

**Q4-1 Does your university as a body have a commitment to meaningful education around the SDGs across the university?**

附件 5

略

附件 6

各學群學分規劃表

	森林生物	森林環境	生物材料	資源保育管理
共同必修	24	24	24	24
全系必修	29	29	29	29
學群必修	12	20	21	15
學群選擇必修	25	21	21	26
選修	38	34	33	34
合計	128	128	128	128

附件 7

森林生物學群必修科目表

修課年級	開課學期	課號	課程識別碼	課程名稱	學分數
2	2	Forest2001	605 10200	樹木學及實習	3
3	1	Forest3030	605 39400	生物多樣性概論	3
3	1	Forest2029	605 26000	育林學	3
3	2	Forest3071	605 39570	森林生態學	3

合計 12 學分

森林環境學群必修科目表

修課年級	開課學期	課號	課程識別碼	課程名稱	學分數
1	1	Phys1008	202 101B0	普通物理學乙	3
1	1	Phys1025	202 10500	普通物理學實驗	1
1	2	Chem1009	203 101C0	普通化學丙	3
1	2	Chem1010	203 10500	普通化學實驗	1
2	2	Forest2039	605 21510	森林土壤學	2
2	2	Forest2040	605 21520	森林土壤學實驗	1
2	2	Forest3040	605 43300	森林水文學	3
3	1	Forest3017	605 31200	森林氣候學及實習	3
3	2	Forest5031	625 U1890	土壤物理學	3

合計 20 學分

生物材料學群必修科目表

修課年級	開課學期	課號	課程識別碼	課程名稱	學分數
1	1	Phys1008	202 101B0	普通物理學乙	3
1	1	Phys1025	202 10500	普通物理學實驗	1
1	2	Chem1009	203 101C0	普通化學丙	3
1	2	Chem1010	203 10500	普通化學實驗	1
2	1	Forest2018	605 25700	木材組織學及實驗	3
3	1	Forest3019	605 32300	木材化學及實驗	3
3	1	Forest3068	605 39540	製漿工程學	2
3	2	Forest3069	605 39550	木材塗料及塗裝	2
3	2	Forest3008	605 30320	木材物理學及實驗	3

合計 21 學分

資源保育管理學群必修科目表

修課年級	開課學期	課號	課程識別碼	課程名稱	學分數
1	1	Econ1006	303 22130	經濟學一	3
2	2		新開課程	空間資訊概論	3
3	1	Forest5069	625 U2230	森林測計學	3
3	2	Forest3036	605 40800	林政學	3
3	2	Forest5061	625 U2150	人文與自然資源	3

合計 15 學分

附件 8

輔系必修科目表

修課年級	開課學期	課號	課程識別碼	課程名稱	學分數
1	1	Forest1003	605 20010	林業概論	2
2	1	Forest2043	605 21530	森林環境概論	2
2	1	Forest2029	605 26000	生態育林學	3
2	1	Forest2031	605 26210	統計學	3
2	1	新開	新開	林產學	3
2	1	新開	新開	森林經營學	3

輔系選擇必修科目表

修課年級	開課學期	課號	課程識別碼	課程名稱	學分數
1	1	Phys1008	202 101B0	普通物理學乙	3
1	1	Phys1025	202 10500	普通物理學實驗	1
1	1	Econ1006	303 22130	經濟學一	3
1	2	Chem1009	203 101C0	普通化學丙	3
1	2	Chem1010	203 10500	普通化學實驗	1
2	1	Forest2018	605 25700	木材組織學及實驗	3
2	2	Forest2001	605 10200	樹木學及實習	3
2	2	Forest2039	605 21510	森林土壤學	2
2	2	Forest2040	605 21520	森林土壤學實驗	1
2	2	Forest3040	605 43300	森林水文學	3
2	2		新開課程	空間資訊概論	3
3	1	Forest2029	605 26000	育林學	3
3	1	Forest3017	605 31200	森林氣候學及實習	3
3	1	Forest3019	605 32300	木材化學及實驗	3
3	1	Forest3030	605 39400	生物多樣性概論	3
3	1	Forest3068	605 39540	製漿工程學	2
3	1	Forest5069	625 U2230	森林測計學	3
3	2	Forest3008	605 30320	木材物理學及實驗	3
3	2	Forest3069	605 39550	木材塗料及塗裝	2
3	2	Forest3071	605 39570	森林生態學	3
3	2	Forest3036	605 40800	林政學	3
3	2	Forest5031	625 U1890	土壤物理學	3
3	2	Forest5061	625 U2150	人文與自然資源	3

備註：

1. 須修滿上列必修科目表 16 學分。
2. 須修滿上列選擇必修科目表至少 4 學分。
3. 上列選擇必修課程若有實習(或實驗)，需皆修習及格方得採計為選擇必修學分數。